

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 02/03/2021 à 08/03/2021

ALUN(): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: _____ PERÍODO: _____

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA (02/03) – Português/Ciências: Registro do cabeçário no caderno. Escreva aula de hoje: Coronavírus

Matemática- Registro do cabeçario no caderno. Escreva aula de Hoje: Contas de adição e subtração

QUARTA-FEIRA (03/03) – Geografia: Registro do cabeçário no caderno: A cidade e o Campo Observação da página 8 e 9 Livro Geografia, após a observação, copiar e resolver as questões no caderno.

ARTES: Orientação da Professora Inês no Grupo.

QUINTA-FEIRA (04/03) História: Registro do cabeçário no caderno, Viver em Grupo, Leitura e observação das imagens páginas 8 e 9. Ler o texto O Menino Maluquinho Resolução das atividades 10 e 11

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: Situações problemas

SEXTA-FEIRA (05/03): Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno leitura e interpretação do texto: Respeitando as Diferenças

Português: Leitura do livro enviado no grupo. Preencher a ficha de leitura após a leitura do livro.

SEGUNDA-FEIRA (08/03): Português: Registro do cabeçario no caderno. Escreva aula de hoje: Texto sobre o dia da mulher.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: sequência numérica.

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Terça-feira: (02/03) Componente Curricular: Português e Ciências

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Saúde auditiva e visual

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01/ PR.EF03CI03

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

CORONAVÍRUS

Thuany Silveira S. Venades

UMA HISTÓRIA VOU CONTAR,
PRESTE MUITA ATENÇÃO.
PRA COVID NÃO PEGAR,
LAVE MUITO BEM A MÃO.



EXISTE OUTRA MANEIRA,
PARA NOS PROTEGER.
USE MÁSCARA, NÃO É BRINCADEIRA!
E NADA VAI ACONTECER.

O ÁLCOOL TAMBÉM AJUDA,
PARA QUANDO NA RUA ESTAMOS.
VAMOS FAZER NOSSA PARTE,
E CUIDAR DE QUEM AMAMOS.



1-PINTE AS RIMAS DO POEMA USANDO UMA COR PARA CADA PAR.

atividadesgratuitas.com

2- TRACE UMA LINHA SEPARANDO AS ESTROFES DO POEMA.

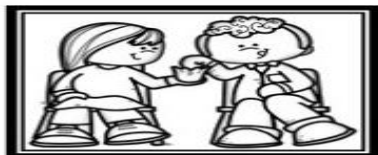
atividadesgratuitas.com

3- CIRCULE NO POEMA OS MÉTODOS PARA EVITAR O COVID- 19.

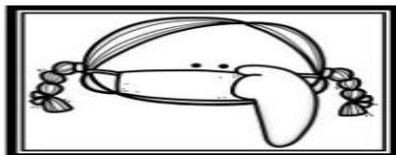
Terça-feira: (02/03)

4- DE ACORDO COM O POEMA, PINTE O ✓ PARA O COMPORTAMENTO CERTO E O ✗ PARA O COMPORTAMENTO ERRADO.

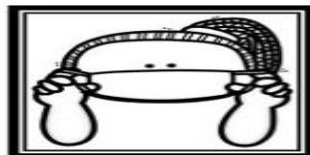
atividadesgratuitas.com



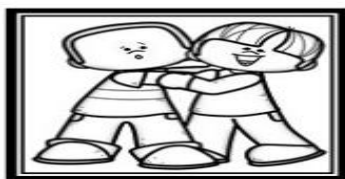
✗ ✓



✗ ✓



✗ ✓



✗ ✓



✗ ✓



✗ ✓



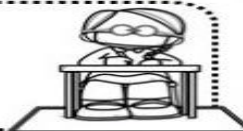
✗ ✓



✗ ✓

5- ESCREVA ABAIXO QUAL O NOME DA DOENÇA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS.

atividadesgratuitas.com



6- ESCREVA O QUE DEVEMOS FAZER COM CADA OBJETO.

atividadesgratuitas.com



atividadesgratuitas.com



atividadesgratuitas.com



atividadesgratuitas.com

Terça-feira: (02/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA03

Aluno(a): _____ Data: __/__/__

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educator

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

Arme e resolva

9	6	-	5	5	=
D	U				

9	6	-	3	3	=
D	U				

7	9	-	1	3	=
D	U				

9	7	-	5	3	=
D	U				

6	6	-	2	4	=
D	U				

6	6	-	2	3	=
D	U				

8	6	-	1	5	=
D	U				

8	6	-	4	3	=
D	U				

Quarta-feira: (03/03) Componente Curricular: Geografia

Objeto de conhecimento: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF02GE07

Aluno (a): _____ Data: ____/____/____

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

Quinta-feira: (04/03) Componente Curricular: História/ Matemática

Objeto de conhecimento: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive. Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais

Objetivo de Aprendizagem: EF03HI01, EF03MA05

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

Faça as contas aqui

Sexta-feira: (05/03) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições no Brasil.

Objetivo de Aprendizagem: EF03ER01

Alunos(a): _____ Data: __/__/____

ENSINO RELIGIOSO

RESPEITANDO AS DIFERENÇAS

Conta-se que vários bichos decidiram fundar uma escola. Reuniram -se e começaram a escolher as disciplinas. O pássaro insistiu para que houvesse aulas de vôo. O peixe, para que o nado fizesse parte do currículo também. O esquilo achou que a subida perpendicular em árvore era fundamental. E o coelho queria que de qualquer jeito que a corrida fosse incluída. E assim foi feito. Incluíram tudo, mas cometeram um grande erro. Insistiram para que todos os bichos praticassem todos os cursos oferecidos. O coelho foi magnífico na corrida, ninguém corria como ele, mas queriam ensiná-lo a voar. Colocaram-no numa árvore e disseram "voa coelho". Ele saltou lá de cima e "pluft", coitadinho quebrou as pernas. O coelho não aprendeu a voar e acabou sem poder correr também. O pássaro voava como nenhum outro, mas o obrigaram a cavar buracos como uma toupeira. Quebrou o bico e as asas e depois não conseguia voar tão bem e nem cavar buracos.

Questões:

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

Onde essa história acontece?

R: _____

O que os animais resolveram fazer?

R: _____

Qual a sua opinião a respeito dessa escola? Justifique sua resposta.

R: _____

6) Na sua opinião porque devemos respeitar a vontade e a capacidade de cada um?

R: _____

7) Qual a sua habilidade ou seja o que você gosta de fazer e se destaca?

R: _____

8) Qual o ensinamento você aprendeu com essa história?

R: _____

Sexta-feira: (05/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

FICHA DE LEITURA



NOME: _____ DATA: ____/____/____

→ Título: _____

→ Autor(a) ou Coleção: _____

→ Personagens: _____

→ Nesta história eu aprendi que ...

→ Copie do livro **duas** palavras que você achou fáceis de ler: _____

➤ Ilustre a história com muito capricho...

Segunda-feira: (08/03) Componente Curricular: Português/História

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Nome: _____ Data: ____/____/____

Leia o texto:

Mulher de todos os jeitos
De tipos diferentes
São lembradas, amadas a cada momento
Mulher de ontem, de hoje, de amanhã

Mulher de todas as profissões
Do lar, rainha dos nossos corações
Mulher que trabalha, cuida, ama
Mulher de múltiplas emoções

E hoje dia 8 de março
Dia de grandioso esplendor
Venho aqui homenagear
O grande símbolo do amor.



Shana Pavarin

Blog Espaço Professor

01. O texto homenageia:

() As mães

() As crianças

() Os homens

() As mulheres

02. Segundo o texto, a mulher é:

() rainha do lar

() rainha dos nossos corações

() rainha dos filhos

03. Escreva o nome do desenho:



04. Que dia é comemorado o Dia da Mulher?

05. Segundo o texto a mulher é o grande símbolo

() de trabalho

() do amor

() do lar

() da família

06. Escreva uma frase bem linda com a palavra Mulher.

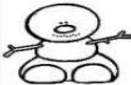
Blog Espaço Professor

Segunda- feira: (08/03) Componente Curricular: Matemática
 Objeto de conhecimento: Sistema de numeração: Números naturais
 Objetivo de Aprendizagem: EF03MA01

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Atividade

DESCUBRA O NÚMERO E ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE:

100	105		115			130	135
	145			160	165		175
	185			200	205	210	
220		230	235		245		255
260		270	275	280		290	

Agora escreva os números na sequência substituindo os desenhos pelo número correto:

